



Woche vom 20.04.2020 bis 20.04.2020

[Deutsch](#) | [Mathe](#) | [Englisch](#) | [Physik](#) | [Biologie](#) | [WTH](#) | [Ethik](#) | [Geschichte](#) | [Gemeinschaftskunde](#) | [Geografie](#) | [Kunst](#) | [Musik](#) | [Sport](#)

## Deutsch

---

**Bearbeitungszeit: ca. 25 Minuten**

Liebe Schüler\*innen der Klasse 7c,

das Thema Fabeln möchte ich nun vorerst abschließen. Mein Vorschlag: Ob wir dazu noch eine Klassenarbeit schreiben werden, beraten wir **gemeinsam**, wenn wir uns wieder sehen. Bis dahin möchte ich mit euch wichtige Rechtschreiberegeln zur Getrennt- und Zusammenschreibung üben.

Ich wünsche euch viel Erfolg! Bitte schreibt mir, wenn ihr Fragen habt. Ihr erreicht mich unter dieser E-Mail Adresse: [theresa.metzler@56os.lernsax.de](mailto:theresa.metzler@56os.lernsax.de)

Liebe Grüße von Frau Metzler

**Aufgabe 1:** Öffne dein Lehrbuch auf der **Seite 218**. Lies den Einführungstext und löse die **Aufgabe 1**. Beachte die drei Schritte (lesen, schreiben, überlegen).

**Aufgabe 2:** Löse danach die **Aufgabe 2** in deinem Hefter.

(**Tipp:** Schlage im Wörterbuch nach, wenn du unsicher bist. Du kannst auch auf [www.duden.de](http://www.duden.de) nachschlagen!)

**Aufgabe 3:** Lies dir den **Regelkasten** auf der **Seite 219** durch. (Einen eigenen Merkbboxeintrag erstellen wir nächste Woche!) Löse die **Aufgabe 1**. **Schreibe die vollständigen Sätze ab**. Kennzeichne die eingesetzten Wörter **farbig** (unterstreichen oder farbig schreiben).

Heftereintrag:

## Getrennt- und Zusammenschreibung

Datum:

### **LB S. 218 Nr. 1**

....

### **LB S. 218 Nr. 2**

getrennt geschriebene Wörter: ...

zusammengeschriebene Wörter: ...

### **LB S. 219 Nr. 1**

a) Wollen wir heute **zu Fuß** ins Kino gehen oder mit dem Rad fahren?

b) ...

c) ...

d) ...

e) ...

f) ...

g) ...

h) ...

i) ...

j) ...

### **Material:**

[Loesung\\_Deutsch\\_7c\\_20\\_04-24\\_04.pdf](#)

## Mathe

---

Liebe Klasse 7c,

im Anhang findet ihr die Aufgaben für diese Woche.

### **Material:**

[Mathe\\_7c\\_20\\_04-24\\_04.pdf](#)

[Loesung\\_Mathe\\_7c\\_20\\_04-24\\_04.pdf](#)

## Englisch

---

Hello class 7c,

welcome back to our online lessons. I hope you feel ok and fit enough for doing some English.

First of all when you are interested in your presentation marks don't be afraid of writing me: [heike.weiske@56os.lernsax.de](mailto:heike.weiske@56os.lernsax.de)

Now let's remember...

1. Try to follow this link to enter Scotland again.

<https://www.youtube.com/watch?v=FIG6tbYaA88>

**time: 5 min**

2. Open your **books (p.72) – Time for a change**

► We are going to meet the MacDonalds family. They live in Scotland. You can't do nb 1, because it's listening...so only look at the pictures.

My information: **A** Kate(mum) **B** Alec(dad) **C** Klara **D** Jamie

They live in Dores. Mr MacDonald works in a shop in Inverness, but he might lose it. Mrs MacDonald worked at a hairdresser's. She lost her job last month.

► Now let's have a look at the text **Bad news fot Inverness** on p.72.

Read the article and solve the following tasks: 2a-c (written)

**time: 30 min**

► Let's save the new words. Open your vocabulary part, write the words down.

( help: p.201/ theme 1 from **change** to **unemployed** )

Practise pronunciation ([dict.leo.org/eng-deu](http://dict.leo.org/eng-deu)) and spelling!

**time: 15 min**

3. Open your **workbook (p.50)**. Do **nb 3**.

**time: 15 min**

**Good luck.**

**Material:**

[Loesung 7c 20.04.-24.04.20.pdf](#)

## Physik

---

### Realschule

1. Notiere dir zur Wiederholung, was wir in der Physik unter Elektronenmangel und Elektronenüberschuss verstehen. Welche Ladung besitzt ein Atom mit Elektronenmangel und welche Ladung besitzt ein Atom mit Elektronenüberschuss?
2. Schau dir das folgende Video an und beantwortet mit diesem die Fragen.



Watch Video At: <https://youtu.be/o7fUuGzXo-w>

<https://www.youtube.com/watch?v=o7fUuGzXo-w>

a) Was bedeutet Ladungstrennung?

b) Welche Ladungen ziehen sich an und welche stoßen sich ab? Mache dir dazu eine kleine Übersicht mit Skizze. (Video Minute 3:03)

3. Notiere dir darunter zwei weitere Alltagsbeispiele, wo du Ladungstrennung sehen oder fühlen kannst.

**Material:**

[Loesung\\_Physik\\_7c\\_20.-24.4.pdf](#)

## Biologie

---

**ACHTUNG: Die Aufgabe wurde angepasst! (21.04.2020)**

Thema: Pubertät – ein Kind entsteht.

1. Lies die Seiten 146 bis 148 im Lehrbuch.
2. Löse die Seiten 57 und 58 im Arbeitsheft komplett.

**Material:**

[lb\\_142-143.pdf](#)

[Scan\\_Arbeitsheftseiten\\_kl\\_7.pdf](#)

## WTH

---

**Gruppe Dix**

1. Wiederhole zu Beginn, was der Unterschied zwischen Bedürfnis und Bedarf ist. Notiere dazu ein selbst ausgewähltes Beispiel, welches den Unterschied deutlich macht.

2. Es existieren 2 Arten, um deine Bedürfnisse zu befriedigen. Lies dir den Text auf dem Arbeitsblatt durch und löse die dazugehörigen Aufgaben.

**Material:**

[AB\\_7c\\_WTH.pdf](#)

[Loesung\\_WTH\\_7c\\_Dix.pdf](#)

**Gruppe Petersen**

**Arbeitszeit ca 20 min**

1. Notiere dir im Hefter folgende Überschrift „Vergleich der Eigenschaften von Baumwolle und Chemiefasern“
2. Schreibe die Tabelle ab und ergänze sie. (du kannst das deinen Hefter benutzen)

**Material:**

[Material\\_WTH\\_7c\\_20.4-24.4.pdf](#)

[Loesung\\_WTH\\_7c\\_20.4-24.4.pdf](#)

## Ethik

---

**Arbeitszeit ca 25 min**

1. Notiere dir in deinem Lernzeitbereich die Überschrift „**Wiederholung**“. Übernimm dir die folgenden Aufgaben mit in den Hefter und löse sie.
2. Nenne 3 christliche Symbole.
3. „Wer frei von Sünde ist, werfe den ersten Stein!“ –
  - a) in welchem Zusammenhang sagt Jesus diesen Satz? Beschreibe kurz die Situation!
  - b) Erkläre was Jesus damit ausdrücken möchte.
4. Erläutere den Hintergrund der christlichen Feiertage „Gründonnerstag“, „Karfreitag“ und „Ostermontag“. (ca 5 – 10 Sätze)

Wenn du Aufgaben nicht lösen kannst, nutze deinen Hefter 😊

## Geschichte

---

[Arbeitszeit: ca. 45 Minuten]

Lies im Lehrbuch die Seite 76!

Notiere unter „**Frankreich in der Krise**“ Ursachen für die Unzufriedenheit des Volkes in Frankreich 1788 auf! (LB S.77/1)

Schreibe die Zwischenüberschrift „**Karikatur deuten**“ in deinen Hefter!

Werte die Karikatur S.76/ Q 1 aus! Nutze das Lehrbuch S. 168 dazu!

**Material:**

[Loesung Geschichte Klasse 7c d 20 04 24 04.pdf](#)

## Gemeinschaftskunde

---

### „Chancen und Risiken digitaler Medien“

Hinweis: Dazu werden wir in der ersten Gk-Stunde einen Test schreiben, wann auch immer diese sein wird.

1. Lies den Text „Textgrundlage\_Wochenaufgabe05“.
2. Schreibe folgende Überschrift in deinen Hefter: Chancen und Risiken digitaler Medien.
3. Zeichne eine Tabelle bestehend aus zwei Spalten: Möglichkeiten und Chancen / Probleme und Risiken.
4. Notiere anhand des Textes die Chancen und Risiken von digitalen Medien in der jeweiligen Spalte.
5. Suche dir zwei der folgenden Begriffe aus. Beurteile schriftlich bei beiden, ob sie eine Chance oder ein Risiko digitaler Medien darstellen oder vielleicht sogar beides.

Schnelligkeit – gezielte Werbung – öffentliche Kritik – Informationsfülle – Unterhaltung – wechselseitiger Austausch – Kontaktaufnahme – Bildung – politische Teilhabe

**Material:**

[Textgrundlage\\_Wochenaufgabe05.pdf](#)

[Gk 7c 20 04-23 04 Loesung.pdf](#)

## Geografie

---

[Arbeitszeit: ca. 45 Minuten]

Bitte beachtet, dass ihr, sobald wir uns im Geographieunterricht wiedersehen, den Fleyer über Australien abgeben müsst. Ebenso folgt direkt der Vortrag über die viertägige Reiseroute durch Australien. Sollte es dazu noch Fragen geben, oder wenn es noch Unklarheiten gibt, schreibt mir dazu einfach eine Email unter [marie.porrmann@56os.lernsax.de](mailto:marie.porrmann@56os.lernsax.de) .

1. Informiere dich über das sogenannte Paradies Südsee mit Hilfe der Lehrbuchseiten 100 und 101. Lies dabei die Texte und betrachte die Bilder.
2. Erstelle die Überschrift „**Paradies Südsee?**“ in deinem Hefter und bearbeite darunter die Aufgaben 1 & 2 auf den entsprechenden Lehrbuchseiten. Beantworte die Aufgabe 2 in Satzform und beachte den Operator „Bewerte“.

**Material:**

Loesung Geographie 7c 20.04.-23.04..pdf

## Kunst

---

[Arbeitszeit: ca. 30 Minuten]

**Ihr hattet die Aufgabe ein Wohnhaus in dem Stil von Friedensreich Hundertwasser mit Bleistift zu entwerfen.**

**Gestaltet eure Bleistiftskizze nun farbig. Ihr könnt Buntstifte, Filzstifte oder auch Wassermalfarbe verwenden.**

Stoppt eure Arbeitszeit auf 30 Minuten.

## Musik

---

Wochenaufgabe Musik

für alle Schülerjahrgänge der 56. Oberschule

**20.04.-24.04.20**

Nun ist es also doch so gekommen – die häusliche Lernzeit geht immer noch weiter.

Musik soll und darf euch dabei Mut machen – euch helfen, nicht nur die so viel gestellten Aufgaben zu strukturieren und zu lösen, sondern die Kraft der Musik für den Alltag zu sehen.

Suche dir deshalb drei (bis maximal fünf) Lieder aus unserer heutigen Zeit, die dir Mut machen oder Mut thematisieren. (Du kannst dazu auch andere Personen fragen, um dein Wissen zu erweitern.)

1. Notiere deine Lieder.
2. Wer singt / spielt sie?
3. Höre die Lieder. (Entweder nur so, beim Arbeiten oder konzentriert allein – leise oder laut -wie du magst.)
4. Warum machen dir diese Lieder Mut?
5. Weshalb hast du sie zu dem Thema „Mut / Mut machen“ gewählt?
6. Lege deine Notizen zu deinen andren Aufzeichnungen in Musik.
7. enjoy the music – Genieße es!

Arbeitszeit: **15-20 Minuten** – man darf natürlich auch länger hören!

M. Horwath

**Material:**

7ABCD Loesung Wochenaufgabe Musik 20-240420.pdf

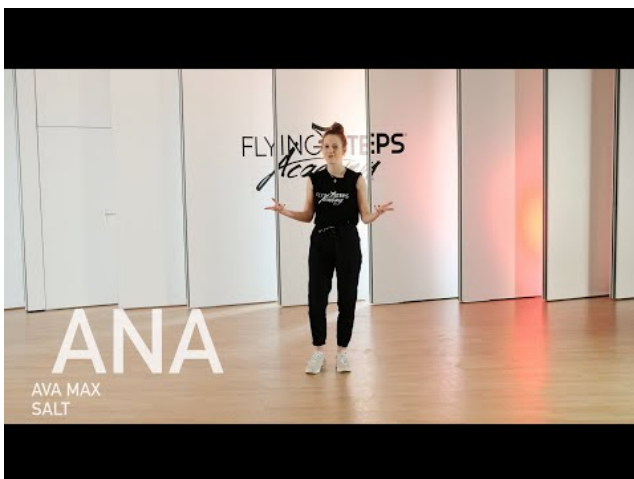
# Sport

Sorge zwischen deinen Arbeitsphasen für genügend Bewegung. Vielleicht hilft dir das dabei. Die fünfte Sportstunde bei Alba Berlin gibt es hier.



Watch Video At: <https://youtu.be/Xqjx1-c3FWw>

Oder wie wäre das Einstudieren einer neuen Tanzperformance? Schwer, aber es sieht ziemlich gut aus.



Watch Video At: [https://youtu.be/XDrk\\_U01NI](https://youtu.be/XDrk_U01NI)