



Woche vom 30.03.2020 bis 30.03.2020

[Deutsch](#) | [Mathe](#) | [Englisch](#) | [Physik](#) | [Biologie](#) | [WTH](#) | [Ethik](#) | [Geschichte](#) | [Gemeinschaftskunde](#) | [Geografie](#) | [Kunst](#) | [Musik](#) | [Sport](#)

Deutsch

Hinweis: Hast du Fragen, kannst du dich jederzeit per E-Mail an mich wenden. Ich lese und beantworte von Montag bis Freitag zwischen 8 und 15 Uhr meine Nachrichten. Meine E-Mail Adresse lautet: theresa.metzler@56os.lernsax.de

Bearbeitungszeit: ca. 25-30 Minuten

Aufgabe 1: Lies dir die folgenden Hinweise auf dem Arbeitsblatt „**Merkbox: Eine Fabel schreiben**“ gründlich durch. Drucke dir den Merkbox-Text aus und klebe ihn in deine Merkbox ein. Der Eintrag sollte hinter dem Merkboxtext „Fabeln“ eingeklebt werden.

Wenn du keine Möglichkeit zum Ausdrucken hast: Schreibe den Merkbox-Text ordentlich in deine Merkbox ab!

Aufgabe 2: **Schreibe eine eigene Fabel** zu der Bildergeschichte auf dem Arbeitsblatt „Der Wolf und die Krähe“. Einen Textanfang findest du auf dem Arbeitsblatt. Du kannst ihn verwenden **oder** dir einen eigenen ausdenken. Formuliere auch eine **Lehre** für deine Fabel.

Tipp: Eine ähnliche Aufgabe kann in der **Klassenarbeit** drankommen, die wir nachholen, sobald wir uns wieder in der Schule zum Unterricht treffen können. **Einen genauen Termin teile ich euch rechtzeitig in der Schule mit! Wir werden vorher noch einmal gemeinsam üben und wiederholen!** (Also keine Panik! J) Du KANNST deine Fabel auf dem Computer schreiben (Word-Dokument, wenn möglich) und mir per E-Mail senden, dann schicke ich dir ein Feedback mit Tipps, was du besser machen kannst! Es handelt sich um ein Angebot, das du nutzen kannst, aber nicht musst!

Material:

[Merkbox Eine Fabel schreiben.docx](#)

[Arbeitsblatt_Der_Wolf_und_die_Kraehe.pdf](#)

[Lösung_Deutsch_7c_30_03-03_04.pdf](#)

Mathe

Heute mal die Aufgaben als Datei im Anhang. Viel Erfolg!

Material:

[Mathe_7c_30_03-03_04.pdf](#)

[Loesung_Mathe_7c_30_03-03_04.pdf](#)

Englisch

Englisch-7c Weiske 30.03.-3.04.20

Liebe 7c, ich habe nun die Präsentationen fertig. Ihr habt mich nicht enttäuscht. Fast alle haben das für sie Maximale herausgeholt.

(This is a special message for Emma, Philo, Leonie :*)

Hier sind die Wochenaufgaben:

1. **Remember last week: Scotland**

Open your textbook, p.70/71 **and** your folder: questions and answers about Scotland **and** take your poster about Scotland.

a) Read all the facts again.

b) Open your Wb, p.49 and do nb.1 and 2a+b **time:30 min**

2. **Something new...**

Open your textbook, **148-TF6 The Loch Ness monster**

Write the heading in your folder, don`t forget the date.

Write down the quick facts in English.

Then translate the facts into German. **time:45 min**

Maybe you have ideas for **an illustration?**

Keep healthy.

Material:

[Loesung_Eng_7c_7a-dRS_30.03.-3.04.20.pdf](#)

Physik

1. Lies dir LB. S. 90 durch.
2. Übernimm das Bild 1 in deinen Hefter und fülle mit der gelesenen Lehrbuchseite die fehlenden Stellen aus.
3. Zeichne ein Atom mit einem Elektronenmangel und eines mit einem Elektronenüberschuss.

Material:

[Bild1_7c_Physik.pdf](#)

[Loesung_Physik_7c_30.3.-3.4..pdf](#)

Biologie

Thema: Pubertät – die Frau.

1. Lies die Seiten 140 und 141 im Lehrbuch.
2. Löse die Seite 55 im Arbeitsheft komplett.

Material:

[lb_148-149-1.pdf](#)

[lb_146-147-1.pdf](#)

[lb_142-143-1.pdf](#)

[lb_140-141-1.pdf](#)

[lb_136-137-1.pdf](#)

[Scan_Arbeitsheftseiten_kl_7.pdf](#)

[Bio_7a_7b_7c_7d_30_03-03_04_loesung.pdf](#)

WTH

Gruppe Petersen

Arbeitszeit ca 20-30 min

1. Öffne die angehängte pdf – sie enthält das Arbeitsblatt und die Lehrbuchseite.

(Wenn du die Möglichkeit hast, druck dir das Arbeitsblatt aus. Ansonsten notiere dir die Antworten in den Lernzeitbereich unter Name und Nummer der Station.)

2. Lies dir die Lehrbuchseite durch und löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.

Material:

[WTH_7c_30.3-3.04_Stationsarbeit_Chemiefaser_3_und_4_AB_und_LB.pdf](#)

[Loesung_WTH_7c_30.3-3.4.pdf](#)

Gruppe Dix

Du hast in der ersten Woche deinen Wunschzettel und einen Wunschzettel für deine Eltern geschrieben.

1. Sortiere die Wünsche in die Bedürfnisse-Ebenen ein.
2. Mache dir Gedanken welche Bedürfnisse für dich, die Insekten, deine Eltern, mit dem fertigen Insektenhotel erfüllt werden können.
3. Umgangssprachlich wird die Bedürfnispyramide nur in Grundbedürfnisse und Wahlbedürfnisse unterschieden.

Dabei umfassen die Grundbedürfnisse die unteren drei Ebenen der Bedürfnispyramide.

Die Wahlbedürfnisse die oberen beiden Ebenen der Bedürfnispyramide.

1. Wieso ist die Einteilung sinnvoll?
2. Wieso heißen sie **Grundbedürfnis** und **Wahlbedürfnis**?

Mache dir Notizen zu den Fragen.

Material:

[Loesung_WTH_7c_Dix_30.3.-3.4..pdf](#)

Ethik

Arbeitszeit ca 20 min

1. Notiere dir in deinem Lernzeitbereich die Überschrift „Jesus in den Weltreligionen“.
2. Löse im Lehrbuch S.46 die Aufgabe 2 in Stichpunkten. Notiere dir die jeweilige Religion dazu.

Geschichte

Übertrage die Überschrift „**Die Aufklärung- Zeitalter der Vernunft**“ in deinen Hefter und unterstreiche sie!

Schau dir folgendes Video an: <https://www.youtube.com/watch?v=F3i6D2bON4A>
(Wissen2go, Aufklärung, 7:20min)

Mach dir während des Films zu den Begriffen „Aufklärung“, „Ideen der Aufklärung“ und „bekannte Vertreter“ Stichpunkte.

Übertrage die Stichpunkte unter den Begriffen in deinen Hefter!

(Ergänzend kannst du im Lehrbuch (S.72) nachlesen!

Material:

[Loesung_Geschichte_7c_d_30_03_03_04.pdf](#)

Gemeinschaftskunde

„Fake News“

Hinweis: Dazu werden wir in der ersten Gk-Stunde einen Test schreiben, wann auch immer diese sein wird.

1. Lies den Text „Textgrundlage_Wochenaufgabe03“ in der Datei im Anhang. Er dient dir zur Lösung der folgenden Aufgaben.

2. Erkläre den Begriff „Fakenews“ (siehe Z.2 + Z.19).
3. Nenne Beispiele für Formate, auf denen „Fake News“ häufig zu finden sind (siehe Z.4).
4. Beschreibe Formen von „Fake News“ (siehe ab Z.11).
5. Begründe, weshalb Menschen „Fake News“ verbreiten (siehe ab Z.19).
6. Beschreibe das „Problem mit der Wahrheit“ (siehe ab Z.33).
7. Erkläre, wie Journalisten mit dem „Problem der Wahrheit“ umgehen (siehe ab Z.44).

Material:

[Textgrundlage_Wochenaufgabe03-2.pdf](#)

[Gk 7c 30 03-02 04 Loesung.pdf](#)

Geografie

1. Verschaffe dir einen Überblick über unsere neue Themeneinheit „Australien und Ozeanien“ und lies aufmerksam auf den Lehrbuchseiten 84 bis 87.
2. Gestalte in deinem Geographie-Hefter eine neue Seite mit der Überschrift „Australien und Ozeanien“ und Bildern/ Zeichnungen zu diesem Thema.
3. Skizziere die Karte im Lehrbuch, Seite 86 mit den Buchstaben für den topographischen Merkstoff ab.
4. LB S 86 Aufg.1 a – f im Hefter unter der Kartenskizze mit Hilfe des Atlas, LB S 189 oder des Internets
5. AH S 18 Aufg. 1 a – c mit Hilfe des Atlas, LB S 189 oder des Internets

Material:

[Loesung_Geogrphie_7c_30_03-02_04.pdf](#)

Kunst

Friedensreich Hundetwasser:

„Wenn ich der Wiese am Boden den Raum nehme, kann ich sie ja am Dach wieder anpflanzen. So bekommt sie wieder genügend Platz und es entsteht dabei ein super Dachgarten.“
 (Quelle:Stieff: Hundertwasser für Kinder. S. 55.)

Aufgabe: Entwerfe für dich ein Wohnhaus in dem Stil von Friedensreich Hundertwasser mit Türmchen, großen Fenstern und einem Garten auf dem Dach.

1. **Unter dem Suchbegriff :“Hunderwasserhaus“ findest du im Internet viele Bilder und Anregungen.**
2. **Nimm dir ein A4-Blatt und zeichne darauf zunächst Bleistift die Außenfassade mit Türmen, Balkonen und einem Dachgarten mit Bäumen und Strächern**

(Es reicht erst einmal eine Bleistiftskizze.)

Zur Inspiration steht euch hier schon mal ein Beispiel zur Verfügung.

Material:

Kunst 7c 23 03-26 03.pdf

Musik

Entwicklung eines Werbespots“ – 30.03.-03.04.2020

In der letzten Woche habt ihr euch bereits mit der Planung Eures eigenen Werbespots und dem Ausprobieren einiger musikalischer Abläufe dazu beschäftigt. Bist du vor allem mit dem Verfassen eines strukturierenden Skripts klargekommen?

Falls ja – super, falls nein: Dazu ist in der letzten Woche von einem unserer Schulbuchverlage ein helfendes Arbeitsmaterial – extra für das Arbeiten allein zu Hause – erschienen, was Euch nunmehr mit sehr guten Erklärungen und Veranschaulichungen etwas mehr helfen kann, diese Aufgabe zu schaffen.

1. Lest Euch die Arbeitsblätter „AB-Online_06_Werbung.pdf“ durch.
2. Ergänzt, was ihr noch nicht habt. Druckt sie Euch – wenn nötig – aus.
3. Nutzt dort das Insiderwissen, was Euch bisher fehlte oder für ergänzt das, was ihr letzte Woche noch nicht verstanden habt.
4. Vollendet damit Eure angefangene Planung von letzter Woche – entweder auf eurem eigenen Material oder eben auf diesen neuen Arbeitsblättern. Heftet sie zu Euren Wochenaufgaben Musik.

Zusatz: Wer will, darf schon seinen ersten Spot aufnehmen und mir an m.horwath@56os-dresden.de zusenden.

Arbeitszeit ohne Zusatz: ca 15-20 Minuten

Viel Erfolg!

1. Horwath

Material:

AB-ONLINE_06_Werbung.pdf

Sport

Sorge zwischen deinen Arbeitsphasen für genügend Bewegung. Vielleicht hilft dir das dabei. Die zweite Sportstunde bei Alba Berlin gibt es hier.



Watch Video At: https://youtu.be/_egj51HOnU

Oder wie wäre das Einstudieren einer Tanzperformance?



Watch Video At: <https://youtu.be/LETAuL5wLXI>

;