

Klasse 7c

 [56os-dresden.de/klasse-7/klasse-7c/](https://www.56os-dresden.de/klasse-7/klasse-7c/)



Woche vom 27.04.2020 bis 27.04.2020

[Deutsch](#) | [Mathe](#) | [Englisch](#) | [Biologie](#) | [WTH](#) | [Ethik](#) | [Geschichte](#) | [Gemeinschaftskunde](#)
| [Geografie](#) | [Kunst](#) | [Musik](#) | [Sport](#)

Deutsch

Bearbeitungszeit: ca. 25 Minuten

Aufgabe 1: Öffne dein Lehrbuch auf der **Seite 220**. Lies die Regel zu „Fügungen mit dem Hilfsverb sein“. Löse die **Aufgabe 1 (Sätze a-f)**. **Schreibe die Sätze vollständig in deinen Hefter.**

Aufgabe 2: Sieh dir die **Seite 221** an. Löse danach die **Aufgabe 1 (mündlich)**, **Aufgabe 2 (gedanklich)**, **Aufgabe 3 (schriftlich)**.

Lies dir danach die Regel zu „Die Schreibung von Verben mit dem Wörtchen zu“ durch.

Aufgabe 3: Vervollständige den **Merkboxeintrag** mit Hilfe der Seiten 219-220. Drucke ihn aus und klebe ihn in die Merkbox ein (hinter: Die s-Laute). Wenn du keine Möglichkeit zum Drucken hast, übernehme die Merksätze handschriftlich.

Material:

[Merkbox_Getrennschreibung_Zusammenschreibung.docx](#)

[Lösung_Deutsch_7c_27_04-30_04.pdf](#)

Mathe

Die Wochenaufgaben findet ihr im Anhang.

Material:

[Mathe_7c_27_04_30_04.pdf](#)

[Loesung_Mathe_7c_27_04_30_04.pdf](#)

Englisch

Dear students,
these are your next tasks for this week:

1. Let`s **repeat** some new **vocabulary**.
Find out what these scrambled words are:

a) *mostucre* -

b) *gehacn* -

c) *deumoyenlp* -

d) *elepemoy* -

Now **translate** the new words **and** use them in **a meaningful sentence**.

2. Open your **textbooks p.73**. Read the **dialogue** about the MacDonalds.
Use the vocabulary list (p.201/202) for help.
3. Do **TB p.73/ nb.3b** written and **WB p.50/ nb.4**
to find out the main ideas of the text.
4. Write down the new words in your **vocabulary** part and learn them.

Have a good time. 😊

Material:

[Loesung_Eng_7c_27.04.-30.04.20.pdf](#)

Biologie

Thema: Ein Kind entsteht – Fortsetzung.

1. Lies die Seiten 146 und 148 im Lehrbuch.
2. Löse die Seite 59 im Arbeitsheft komplett.
3. Haltet durch und bleibt gesund 😊

Material:

[lb_148-149.pdf](#)

[lb_146-147.pdf](#)

[Bio_7a_7b_7c_7d_24_04-30_04_loesung.pdf](#)

WTH

Gruppe Dix

Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.

Material:

[AB 7c WTH-1.pdf](#)

[Loesung_WTH_7c_Dix_27.-30.4..pdf](#)

Gruppe Petersen

Die Aufgaben und das dazugehörige Material findet ihr im Anhang.

Material:

[WTH_7c_27.4-01.05.pdf](#)

[Material_WTH_7c_27.04-1.5_Textilkennzeichnung.pdf](#)

[Loesung_WTH_7c_27.04-01.05.pdf](#)

Ethik

Arbeitszeit ca 25 min

1. Notiere dir in deinem Lernzeitbereich die Überschrift „Aufgaben“. Übernimm dir die folgenden Aufgaben mit in den Hefter und löse sie.
2. Was bedeutet der Begriff Monotheismus?
3. Nenne 5 Feste des evangelischen Kirchenjahres und ihre Bedeutung.

a) Was ist eine Konfession?

b) Was ist eine Ökumene?

c) Nenne die 3 christlichen Konfessionen und notiere dir die Bedeutung ihrer Namen.

d) Welche Oberhäupter haben diese Konfessionen?

e) Was ist ein Sakrament.

Falls ihr die Antworten nicht kennt, findet ihr die Lösungen in euren gut sortierten Heftern 😊

Geschichte

Lege dir einen Notizzettel und Bleistift bereit.

Notiere jeweils Stichpunkte zu den 5 Etappen des Beginns der Französischen Revolution aus folgendem Video:



Watch Video At: <https://youtu.be/WCiYpgmSwLw>

<https://www.youtube.com/watch?v=WCiYpgmSwLw> (Französische Revolution | Beginn | mustewissen Geschichte)

Übertrage in deinen Hefter die Überschrift:

Beginn der Französischen Revolution

Notiere die 5 Etappen und erkläre sie jeweils kurz (3-4 Stichpunkte/ Sätze)

Material:

[Loesung Geschichte 7c d 27 04 30 04.pdf](#)

Gemeinschaftskunde

„Chancen und Risiken digitaler Medien“

Karikaturenanalyse

Hinweis: Dazu werden wir in der ersten Gk-Stunde einen Test schreiben, wann auch immer diese sein wird.

Letzte Woche hast du dir Wissen über die Vorteile und Probleme digitaler Medien erarbeitet. Nun sollst du die neuen Erkenntnisse anwenden und eine Karikatur analysieren.

Wähle eine der beiden Karikaturen in der pdf-Datei „Karikatur_pro_kontra“ aus, um diese zu analysieren. Drucke sie aus und klebe sie in den Hefter unter die Tabelle der letzten Wochenaufgabe.

Analysiere anhand der drei Schritte, die du bereits aus dem GK-Unterricht kennst:

1. Beschreibe möglichst genau, was dargestellt ist.
2. Deute nun die Karikatur, indem du die Aussage der Karikatur erläuterst.
3. Teilst du die Sichtweise des Karikaturisten oder bist du anderer Meinung?

Material:

[Karikatur pro kontra-1.pdf](#)

[Gk_27_04-29_04_Loesung.pdf](#)

Geografie

(ca. 45min.)

Bitte beachtet die überfälligen Abgaben:

> Fleyer über Australien

> Vortrag über die viertägige Reiseroute durch Australien

Sollte es dazu noch Fragen oder Unklarheiten geben, schreibt mir dazu einfach eine Email unter marie.porrmann@56os.lernsax.de.

Zum Abschluss der Themeneinheit „Australien und Ozeanien“ sollt ihr selbstständig eure Kenntnisse auf den Seiten 102 und 103 überprüfen.

Löse dafür die Aufgaben 1 bis 7 schriftlich im Geographiehefter. Bei Unklarheiten kannst du dir auf den vorherigen Seiten im Lehrbuch Hilfe suchen.

Sollte es euch trotz der Wochenaufgaben etwas langweilig werden und ihr eine Abwechslung benötigen, habe ich ein lustiges **Halte-durch-Bingo** gefunden, was ihr gern ausdrucken und ausmalen könnt. Ihr wisst ja: Das, was zutrifft, malt man aus. Wer schafft wohl alles auszumalen? 😊

Material:

[Bingo.pdf](#)

[Loesung_Geographie_7c_27_04-29_04.pdf](#)

Kunst

Arbeitszeit 20-30 Min

>>> Spektakuläre Kunst <<<

Kunst vermag vieles: Sie begeistert uns, lässt uns in andere Welten eintauchen, sie gefällt uns oder auch nicht... UND sie kann Dinge in Frage stellen.

Im Folgenden Video seht ihr drei aktuelle Kunstwerke, die auf eine spektakuläre Art und Weise kritisieren.



Watch Video At: https://youtu.be/7Nw_kdOBamg

https://www.youtube.com/watch?v=7Nw_kdOBamg

Aufgabe: Beantworte die beiden Fragen auf einem A4-Blatt mit der Überschrift **Spektakuläre Kunst**. Schreibe die Fragen vorher ab.

1. Was passiert mit dem Kunstwerk ***Girl with Balloon*** des Künstlers **Banksy** während einer Auktion?
2. Was kritisiert der Künstler damit? Womit passt er sich wiederum an? (2:45)

Material:

[7c Kunst 27 04-30 04 LSUNG.pdf](#)

Musik

Ich hoffe, dir hat der Aufgabentyp von letzter Wochen gefallen?

Denn Musik macht nicht nur Mut – Musik macht vor allem Freude im und für deinen Alltag.

Suche dir diese Woche drei Lieder – jeder Zeit -, die dir besonders viel „Freude“ bereiten oder bereitet haben.

1. Notiere deine Lieder.
2. Wer singt / spielt sie?
3. Höre die Lieder. (Nur so, beim Arbeiten oder konzentriert allein – leise oder laut.)
4. Warum machen dir diese Lieder „Freude“?
5. Weshalb hast du sie zum Thema „Freude“ ausgewählt?
6. Lege deine Notizen zu deinen andren Aufzeichnungen in Musik.
7. enjoy the music – Na klar – Du darfst auch lachen ... 😊 ...!

Arbeitszeit: 15-20 Minuten – man darf natürlich auch länger hören!

Genieße diese Woche besonders den Start des Wonnemonats Mai!

M. Horwath

Material:

[7ABCD Loesung Wochenaufgabe Musik 27-300420.pdf](#)

Sport

Sorge zwischen deinen Arbeitsphasen für genügend Bewegung. Vielleicht hilft dir das dabei. Die achte Sportstunde bei Alba Berlin gibt es hier.



Watch Video At: <https://youtu.be/VcodbU2a56M>

Oder wie wäre das Einstudieren einer neuen Tanzperformance? Schwer, aber es sieht ziemlich gut aus.



Watch Video At: <https://youtu.be/rKBzHAaa86g>