



Woche vom 04.05.2020 bis 04.05.2020

[Deutsch](#) | [Mathe](#) | [Englisch](#) | [Biologie](#) | [WTH](#) | [Ethik](#) | [Geschichte](#) | [Gemeinschaftskunde](#)
| [Geografie](#) | [Kunst](#) | [Musik](#) | [Sport](#)

Lernen zu Hause – Familienumfrage Mai 2020

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Familien,

wir hoffen, es geht Ihnen allen gut und Sie und Ihre Familien sind gesund.

Mit dieser Umfrage wollen wir erfahren, **wie das Lernen zu Hause** bisher **funktioniert**, wo Dinge schwierig sind und sich gemeinsam verbessern lassen. Unsere **Umfrage dient ausschließlich der Verbesserung der Lernzeit** an der 56.Oberschule. Sie ist **vollständig anonym**. Die erhobenen Daten können keiner Familie und keinem Lernenden zugeordnet werden. Wir sind **gespannt**, auf **Ihre gemachten Erfahrungen, Bewertungen und Ideen**.

Für konkrete Problem, die Ihrer Meinung einer Klärung bedürfen, bitte direkt an die Lehrkräfte, oder Schulleitung wenden.

Bitte nehmen Sie sich gemeinsam **ca. 10 min** Zeit und beantworten die Fragen bis Freitag, den **15.05.2020**.

Unterstützen Sie uns, die aktuelle Situation so gut wie möglich zu gestalten!

Vielen Dank!

Ihr Team aus der 56.Oberschule

Link zur Umfrage: <https://www.surveymonkey.de/r/T2XSC9D>



Deutsch

Bearbeitungszeit: ca. 20-25 Minuten

Aufgabe 1: Öffne deine Merkbox und lies dir den Eintrag von letzter Woche zur **Getrennt- und Zusammenschreibung** durch. Lasse deine Merkbox beim Üben offen vor dir liegen, sodass du jederzeit nachlesen kannst.

Aufgabe 2: Öffne dein Lehrbuch auf der **Seite 222** an. Löse die **Aufgabe 1**. Lies dir zuerst den Text **vollständig** durch. **Überlege** danach, welche Wörter zu welchen Ziffern passen. Schreibe dann die **Überschrift, Lehrbuchseite, Aufgabe** und die **Zahlen 1-7** in deinen Hefter. Schreibe zuerst die Wörter auf, die du sicher weißt. Löse danach die übrigen Lücken. (Du brauchst die Sätze **nicht vollständig** aufschreiben!)

Heftereintrag:

Die Getrennt- und Zusammenschreibung von Wörtern üben

Datum:

LB S. 222 Nr. 1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Aufgabe 3: Löse auf der **Seite 222** die **Aufgabe 3**. Schreibe die **Sätze a-f vollständig** in deinen Hefter.

Heftereintrag:

LB S. 222 Nr. 3

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

Aufgabe 4: Löse auf der **Seite 222** die **Aufgabe 4**. Schreibe **nur die 5 falschen Sätze** in der richtigen Schreibweise **vollständig** in deinen Hefter.

Tipp: Die **Sätze b** und **h** sind **falsch**, der Satz **f** hingegen ist **richtig**. Findest du die Lösung zu den übrigen Sätzen heraus?

Heftereintrag:

LB S. 222 Nr. 4

1. a) ...
2. b) ...

Material:

[Lösung_Deutsch_7c_04_05-08_05.pdf](#)

Mathe

Die Wochenaufgabe für diese Woche findet ihr im Anhang. Viel Erfolg!

Material:

[Mathe_7c_04_05_08_05.pdf](#)

[Loesung_Mathe_7c_04_05_08_05.pdf](#)

Englisch

Dear students,

our **topic this week** is the MacDonalds` idea about a **B&B (bed and breakfast ☺)**

Do you remember – p.72: 1.The family lives in a beautiful place. Tourists like to come here to visit Loch Ness and the Highlands.

2. They have an old house with lots of rooms.

Open your **books p.74**. Read **nb.1a)** about their new website

Take your **folder/ exercises**: Write the heading: **The MacDonalds` B&B**

Answer the following questions written.

1.How many rooms are there for guests?

2. How many people can stay there?

3. What can you find in the rooms?

4. What can you do in the area?

Now go on **p.202 – 203**, write down the **vocabulary** from **guest** to **reservation**.

Last exercise...you find in your **workbook, p.54. Have fun.**

(time: 60 minutes)

Material:

Loesung_7c_Eng_4.05.-8.05.20.pdf

Biologie

1. Lies die Seiten 150 und 151 im Lehrbuch.
2. Schaut euch auf folgender Seite den Kurzfilm an:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/du-bist-kein-werwolf/inhalt/sendungen/folge-3.html>, Du bist kein Werwolf, Folge 3 (Trauen und Treue), Clip 4 (Sex ohne Verhütung) (16:23- 20-43min)

Natürlich kannst du auch die ganze Folge (30 min)anschauen 😊

3. Löse die Seite 60 im Arbeitsheft komplett.
4. Haltet durch und bleibt gesund 😊

Material:

Bio_7a_7b_7c_7d_04_05-08_05_loesung.pdf

WTH

Gruppe Dix

1. Stell dir vor, du hast dein Werkstück jetzt beendet. Es ist gut geworden und deine Eltern meinen, du könntest weitere machen und sie verkaufen. Dein Taschengeld könntest du dann sicherlich aufbessern. Aber was genau ist denn Geld? War das schon immer da? Wozu wurde das erfunden?
 2. Überlege dir, wo du im Alltag überall **Geld** antriffst und was du damit machen kannst. Fertige dazu eine **Mindmap** an.
 3. Schreibe die neue große Überschrift das Geld in deinen Hefter.
-
3. Auf dem Arbeitsblatt findest du einen Text zu den Funktionen des Geldes. Notiere diese Funktionen mit jeweils 2 Beispielen.

Material:

[AB 7 WTH Dix.pdf](#)

[Loesung WTH 7c 7d Dix 4.-8.5..pdf](#)

Gruppe Petersen

Die Wochenaufgaben sowie das dazugehörige Arbeitsblatt findet ihr im Anhang. Viel Erfolg!

Material:

[WTH 7c 4.5-8.5.pdf](#)

[Material WTH 7c 4.5-8.4.pdf](#)

[Loesung WTH 7c 4.5-8.5.pdf](#)

Ethik

Arbeitszeit: **ca. 20 Minuten**

1. Notiere dir in deinem Lernzeitbereich die Überschrift „Globalisierung – Armut und Reichtum“.
2. Öffne dein Lehrbuch auf S. 93.
3. Löse Aufgabe 1 (schriftlich, in Sätzen, 5 Stück), Aufgabe 2 (schriftlich, Stichpunkte, 5 Stück) und Aufgabe 3 (schriftlich, Stichpunkte, 3 Stück)

Material:

[Loesung Ethik 7c 4.5-8.5.pdf](#)

Geschichte

Arbeitszeit: ca. **45 Minuten**

Überschrift im Hefter: **Frankreich wird Republik**

Lies im Lehrbuch die Seiten 86/87!

Löse Aufgabe 1! Ergänze in der Zeitleiste nicht nur die Staatsform, sondern erkläre diese auch!

Wiederhole mit Hilfe des folgenden Kreuzworträtsels!

https://online-lernen.levrai.de/geschichte_uebungen/franzoesische_revolution/arbeitsblaetter/franzoesische_revolution_ludwig_XVI_kreuzwortraetsel.pdf

Solltest du keine Möglichkeit zum Ausdrucken haben, schreibe Frage und Antwort in deinen Hefter!

Schreibe als **freiwillige Hausaufgabe** einen Zeitungsbericht zur Hinrichtung Ludwig XVI. auf ein Extrablatt. Gern kannst du dieses ausgestalten (Bilder, Symbole, ...)

Material:

[Loesung_Geschichte_7c_d_04_05_08_05.pdf](#)

Gemeinschaftskunde

Lernbereich: Begegnung mit Recht

-Einführung -

Der Mensch ist von Geburt an ein soziales Wesen. Er lebt mit anderen Menschen in kleineren und größeren Gruppen zusammen. Um Konflikte gerecht zu lösen und die Schwächeren in einer Gemeinschaft zu schützen, sind Regeln und Gesetze notwendig. Für Kinder und Jugendliche gelten in Deutschland darum besondere Gesetze. Diese Gesetze bieten ihnen Schutz, Orientierung und Freiheit. Mit steigendem Lebensalter erlegen sie den Kindern und Jugendlichen aber immer mehr Pflichten auf.

1. Beginne ein neues Blatt im Hefter. Schreibe eine große Überschrift: „Begegnung mit Recht“. Schreibe eine kleinere Überschrift darunter: „Grundlagen unserer Rechtsordnung“.
2. Lies den Text „Textgrundlage07“.
3. Erkläre die Begriffe „Rechtsnormen“ und „Rechtsordnung“.
4. Öffne das pdf-Dokument „Aufgabe 4“. Ordne den einzelnen Rechtsnormen 1 bis 6 die entsprechenden Kurzbeschreibungen A bis F zu. Schreibe alles ab oder drucke es aus.
5. Erkläre anhand der „Textgrundlage07“ den Begriff „Gewaltmonopol des Staates“ und begründe, warum der Staat das Gewaltmonopol besitzen muss.

Wähle eine der beiden folgenden Aufgaben:

1. Nimm schriftlich Stellung zu folgender Aussage: „Jeder Mensch weiß doch, was richtig und was falsch ist. Wenn sich alle danach richten, brauchen wir keine Rechtsvorschriften.“

2. Beschreibe in einem Gedankenexperiment eine Gesellschaft ohne staatliches Gewaltmonopol.

Material:

[Textgrundlage07-1.pdf](#)

[Aufgabe 4-1.pdf](#)

[Gk 04_05-07_05_Loesung.pdf](#)

Geografie

Nachdem ihr in der letzten Woche das Themengebiet Australien & Ozeanien selbstständig beendet habt, starten wir in dieser Woche mit dem neuen, kalten Thema: Die Polargebiete.

1. Lies dir zur Einstimmung auf das neue Thema den kurzen Text auf der Lehrbuchseite 108 durch und betrachte die Bilder auf der Seite 109.
2. Erstelle die neue „große“ Überschrift, auf einem neuen Blatt, in deinem Geographiehefter: Die Polargebiete (Thema für die nächsten Wochen)
3. Lies dir die Lehrbuchseiten 112 & 113 aufmerksam durch.
4. Erfülle Aufgabe 1 im Lehrbuch auf der Seite 113
5. Erstelle die Teilüberschrift „Anpassung von Pflanzen & Tieren“
6. Formuliere Stichpunkte zu den konkreten Anpassungsformen der Pflanzen und Tieren. Du findest sie im Lehrbuchtext.
7. Wähle dir eine Tierart aus den Polarregionen aus und recherchiere zu dessen Lebensweise in der Kälte. Erstelle dazu ein A4-Blatt in der Art eines Steckbriefs: Bild, Lebensraum, Nahrung, Lebensweise usw. Quellen: Lexikon, Internet

Material:

[Loesung_Geographie_7c_04_05-07_05.pdf](#)

Kunst

Liebe 7c,

diese Woche gibt es eine lebenspraktische Aufgabe für euch. Ihr bekommt eine Anleitung, wie man aus einem alten T-Shirt ganz schnell eine Stoffmaske schneiden kann.

Die Anleitung liegt im Materialteil.

Viel Spaß!

Material:

[Material Anleitung - Stoffmaske.pdf](#)

Musik

Diese Woche geht es um Musik, die den Zuhörer voll erfüllt. Denn Musik macht nicht nur Mut und Freude – Musik kann dir Kraft und Erfüllung schenken.

Suche dir diese Woche drei Musikwerke – jeder Epoche, die dich besonders erfüllen, bei denen du besonders gestärkt bist, wenn du sie hörst.

1. Notiere deine Lieder oder Stücke.
2. Wer singt / spielt sie?
3. Höre die Musik. (Nur so, beim Arbeiten oder konzentriert allein – leise oder laut.)
4. Warum schenken dir diese Lieder „Erfüllung“?
5. Lege deine Notizen zu deinen andren Aufzeichnungen in Musik.
6. Genieße die Musik ... 😊 ...!

Arbeitszeit: 15-20 Minuten – man darf natürlich auch länger hören!

1. Horwath

Material:

[7ABCD Loesung Wochenaufgabe Musik 04-080520.pdf](#)

Sport

Sorge zwischen deinen Arbeitsphasen für genügend Bewegung. Vielleicht hilft dir das dabei. Die achte Sportstunde bei Alba Berlin gibt es hier.



Watch Video At: <https://youtu.be/VcodbU2a56M>

Oder wie wäre das Einstudieren einer neuen Tanzperformance? Schwer, aber es sieht ziemlich gut aus.



Watch Video At: <https://youtu.be/rKBzHAaa86g>